

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
от « 16 » марта 20 20 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор СПб ГБУСО
«Психоневрологический интернат №3»

Т. В. Чеминава
« _____ » _____ 20 ____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении социально-педагогический отдел
Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания
«Психоневрологический интернат №3»**

1. Общие положения

Настоящее положение о структурном подразделении социально- педагогический отдел в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Психоневрологический интернат №3» определяет задачи и механизмы деятельности социально- педагогического отдела (далее – Отдела) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Психоневрологический интернат №3» (Далее – Учреждении).

2. Цель и задачи деятельности Отдела

Цель деятельности Отдела – организация эффективной и слаженной работы междисциплинарной команды педагогических сотрудников Учреждения в соответствии с целями, задачами и особенностями социально-реабилитационной работы с ПСУ Учреждения.

Задачи деятельности Отдела:

- реализовать особый вид помощи получателям социальных услуг Учреждения (далее – ПСУ) в реабилитации, развитии, социализации, сохранении и укреплении здоровья;
- разрабатывать и реализовывать авторские или компилятивные адаптированные педагогические программы, а также созданные на их основе рабочие программы, адресованные различным категориям контингента ПСУ Учреждения с учетом их психосоматического состояния;
- проводить мониторинг эффективности и, при необходимости, корректировку реализуемых педагогических программ;
- участвовать в проектировании и создании безопасной развивающей доступной социальной среды, исходя из потребностей различных категорий контингента ПСУ Учреждения;
- поддерживать взаимодействие педагогических сотрудников с психологами, специалистами по социальной работе и, при необходимости, сотрудниками других служб Учреждения по вопросам организации жизнедеятельности ПСУ;
- участвовать в проектировании индивидуального образовательного маршрута ПСУ;
- содействовать в создании условий для профессиональной ориентации ПСУ;
- содействовать в формировании культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни, в воспитании устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табакокурению и другим вредным привычкам;
- педагогически сопровождать процессы коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации ПСУ;
- осуществлять взаимодействие и консультирование родственников и иных близких людей ПСУ;
- организовывать участие сотрудников Отдела в подготовке и проведении психоло-

медико-педагогического консилиума Учреждения;

- содействовать в организации условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции сотрудников Отдела;
- проводить методические объединения сотрудников Отдела с целью координации и повышения эффективности работы Отдела, оптимизации взаимодействия в команде педагогических сотрудников;
- организовывать участие сотрудников Отдела в семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах и т. п. по профессиональной проблематике, выездных и на базе Учреждения;

3. Порядок организации работы Отдела

Отдел создаётся и ликвидируется приказом директора Учреждения. Отдел является структурным подразделением, которое создаётся на базе Учреждения, и предназначено для организации процесса оказания социально-педагогических услуг и социально-трудовых услуг, а также педагогического и социального сопровождения ПСУ Учреждения.

В Отдел входят специалисты разного профиля: воспитатели, социальные педагоги, инструкторы по труду, педагоги дополнительного образования, руководители физического воспитания, методист. Специалисты Отдела осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями, где определены их функциональные обязанности и профессиональные компетенции. Выполнение профессиональных обязанностей проводится сотрудниками Отдела в соответствии с их графиком работы, расписанием индивидуальной и групповой работы, утвержденным начальником Отдела.

Руководство и контроль за работой Отдела осуществляют начальник Отдела, заместитель директора по социальной работе и директор Учреждения.

В течение учебного года Отдел работает по Учебному плану, утвержденному директором Учреждения.

4. Нормативно-правовая база деятельности Отдела

В своей деятельности Отдел руководствуется следующими законодательными актами в области защиты прав инвалидов и организации социально-педагогической работы на базе стационарного учреждения социального обслуживания:

- Конвенцией ООН о правах инвалидов;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;

- Приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ;
- Законами и постановлениями органов субъекта Российской Федерации;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» № 03-28- 1500/18-0-0 от 07.03.2018г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 10-н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПнН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Настоящим Положением;
- Уставом Учреждения.