

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
стационарное учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат №3»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
СПб ГБУСО
«Психоневрологический интернат № 3»
Протокол № 6 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕН

приказом № 64/п от 12.05.21
Директор СПб ГБУСО
«Психоневрологический интернат №3»
/ Т.В. Чеминава



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
дополнительного образования взрослых
на период с 01.09.2021 по 31.08.2022

1. Пояснительная записка

Учебный план СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №3» (Далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 № 61573, Уставом и локальными актами Учреждения.

Актуальность образовательной деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее – ДООП) в Учреждении осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и развития личности каждого обучающегося с учётом психофизиологических особенностей, индивидуальных возможностей и способностей. Дополнительное образование даёт возможность каждому обучающемуся найти своё направление, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, и предназначено для педагогически целесообразной занятости взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья (разная степень умственной отсталости и другие сопутствующие заболевания).

Педагогическая целесообразность реализации ДООП в Учреждении заключается:

- в применении технологии личностно-ориентированного образования;
- в развитии творческих способностей личности и создании условий для формирования мотивации к профессиональной деятельности обучающегося;
- в раскрытии внутреннего мира, помощи в формировании положительной самооценки, социализации и адаптации в современном обществе.

Цель реализации ДООП: создание условий для поддержания, формирования и развития компетенций, позволяющих взрослым людям с ограниченными возможностями здоровья овладевать новыми знаниями, умениями и навыками и применять их на практике.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного развития и совершенствования личности обучающихся, их социализации, получения и продолжения образования;
- включение обучающихся в социальную среду, за счёт расширения представлений об окружающем мире, поддержания и развития имеющихся навыков и овладения новыми компетенциями, позволяющими становится полноценными членами общества.

Адресность образовательной деятельности

Состав контингента обучающихся в Учреждении охватывает людей с различной степенью умственной отсталости и другими сопутствующими заболеваниями в возрасте от 18 лет и старше.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на основании ДООП. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам.

ДООП рассчитаны на 36 учебных недель.

Комплектование групп 1 года обучения осуществляется до 1 сентября текущего года по заявлению обучающихся (законных представителей).

Деятельность обучающихся в процессе реализации ДООП осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Форма организации занятия в объединениях - групповая.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их законных представителей: мастер-классы, игры, спортивные соревнования и т.д.

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении валеологических требований:

- реализация ДООП осуществляется в период с 01.09.2021 по 31.05.2022, работа объединений с 01.06.2022-31.08.2022 осуществляется согласно летнему плану работы;
- занятия проводятся во временной период с 9.00-20.00 по московскому времени;
- продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 35 минут, включая перерыв 25 минут);
- обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;
- объединения работают по расписанию, утверждённому приказом директора Учреждения и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных и психофизиологических особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов;
- при приёме в объединение необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

3. Контроль реализации ДООП

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение начальника социально-педагогического отдела и методиста занятий, мероприятий, выставок и т.п.; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- творческая индивидуальность обучающегося;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе.

4. Направленности ДООП

В Учреждении реализуются ДООП следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

Художественная направленность - ориентирована на развитие творческих способностей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, профессиональное самоопределение.

Социально-педагогическая направленность – направлена на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

Физкультурно-спортивная направленность – ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей, с приоритетом жизни и здоровья.

Методист



Е.А. Агапова