**Аннотации к рабочим дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Перечень рабочих программ** | **Возраст обучающихся** | **Продолжительность обучения** | **Аннотация** |
| 1. | «Мини-футбол» | от 18 лет и старше | 1 год | Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Далее - Программа) «Мини-футбол» предназначена для реализации в СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №3». Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, общекультурный уровень освоения и является адаптированной. При ее составлении учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, и возможности обучающихся.  Мини-футбол — это уменьшенная версия большого футбола, одобренная ФИФА и известная своей динамичностью, интенсивностью, а также технической и тактической составляющей. Популярность мини-футбола растёт и всё больше людей предпочитают играть 5 на 5, нежели на большом поле.  Игра в мини-футбол способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.  Игра в мини-футбол, предоставляет уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания обучающихся, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.  **Основной целью Программы**является создание условий для формирования устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств личности средствами физической культуры и приобщению к здоровому образу жизни.  **Задачи Программы.**  **Образовательные:**  - освоение знаний о мини-футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;  - освоение ударов по мячу и остановок мяча;  -овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;  - освоение техники ведения мяча, ударов по воротам;  - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;  - освоение тактики игры.  **Развивающие:**  **-** укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;  **-** развитие выносливости;  **-** развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.  **Воспитательные:**  **-** формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в мини-футболе;  - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;  - воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;  - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;  - приобщить воспитанников к здоровому образу жизни.  **Коррекционные**:  - комплексное воздействие на учащихся с целью коррекции мышления, речи, памяти, восприятия и внимания;  - формирование и развитие положительных мотивов в спортивной деятельности.  Учебный материал программы адаптирован к индивидуальным особенностям обучающихся (возрастным, половым, психофизиологическим) и доступен к освоению. |
| 2. | «Школа домоводства» | от 18 лет и старше | 1 год | Комплексная рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Далее – Программа) «Школа домоводства» предназначена для реализации в СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №3» (Далее – Учреждение). Программа имеет **социально-педагогическую направленность** и является адаптированной. Особенностью программы является то, что она комплексная по структуре и интегрированная по содержанию. Программа объединяет две дисциплины: «Кулинарию» и «Культуру быта», которые являются обязательными для освоения обучающимися. При ее составлении учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности и возможности обучающихся.  На сегодняшний день ведение домашнего хозяйства формирует здоровый образ жизни, который повышает физическое здоровье, воспитывает нравственность, закладывает такие черты личности, как трудолюбие, доброжелательность, честность, милосердие. Умение много делать собственными руками для себя и своих близких – залог уверенности в себе.  Не очень сложный арсенал бытовой техники и продуктов, необходимый для этого вида деятельности, делает ее доступной в условиях Учреждения. Занятия домоводством позволяют приобщить обучающихся к новому виду деятельности, развить их творческие способности.  Программа предназначена для взрослых людей с нарушениями интеллекта и различными сопутствующими соматическими заболеваниями, постоянно проживающих в условиях Учреждения.  Цель программы – **создание условий для формирования у обучающихся знаний и понятий о жизни в социуме через обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.**  Задачи:  Образовательные**:**  - сформировать знания по использованию бытового оборудования, соблюдению техники безопасности;  - сформировать навыки работы с инструментами и бытовой техникой;  - сформировать навыки и умения ведения домашнего хозяйства и быта;  - сформировать навыки и умения ухода за собой.  Развивающие:  - развивать внимание, память, образное и креативное мышление, фантазию;  - развивать навыки самоконтроля и самооценки;  - развивать мелкую моторику рук;  - формировать коммуникативные качества личности и уверенность в себе;  - развивать творческую активность через раскрытие индивидуальных способностей.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к используемым материалам;  - воспитывать уверенность в своих творческих возможностях;  - побуждать обучающихся к коллективной творческой деятельности;  - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;  - формировать любовь и уважение к национальным традициям;  - формировать интерес к хозяйственно-бытовому труду. |
| 3. | «Основы батика» | от 18 лет и старше | 1 год | Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Далее - Программа) «Основы батика» предназначена для реализации в СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №3». Программа имеет **художественную направленность**, общекультурный уровень освоения и является адаптированной. При ее составлении учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности и возможности обучающихся.  На сегодняшний день батик является одним из популярных видов прикладного творчества в мире. Это особая техника рисования на ткани при помощи резервирующих составов. Роспись и украшение ткани - увлекательное занятие, которое наполняет жизнь человека радостью творчества. Работа с прекрасными материалами: шелком, атласом, красками, кистью **-** доставляет удовольствие.  Не очень сложный арсенал средств, необходимый для этого вида росписи, делает ее доступной в стационарных условиях. Занятия батиком позволяют приобщить людей к новому виду искусства, развить их творческие способности, необходимые в любой сфере деятельности.  Программа предназначена для взрослых людей с нарушением интеллекта и различными сопутствующими заболеваниями.  Учебный материал Программы способствует развитию творческого мышления, фантазии, усидчивости.  **Цель программы** – создание условий для развития творческих способностей людей с различной степенью умственной отсталости и другими сопутствующими заболеваниями посредством приобщения их к художественной росписи по ткани.  **Задачи:**  **Образовательные:**  - сформировать знания по использованию оборудования, соблюдению техники безопасности;  - сформировать знания по цветоведению, принципам декоративной композиции и рисунка;  - сформировать знания по стилизации и трансформированию рисунка;  - сформировать знания по способам оформления готовой работы.  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, образное и креативное мышление, фантазию, художественный вкус, видение композиции;  - развивать навыки самоконтроля и самооценки;  - развивать мелкую моторику рук, чувство формы, цвета, умение концентрировать внимание на изготавливаемом предмете.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к используемым материалам;  - воспитывать уверенность в своих творческих возможностях через использование различных изотехник;  - побуждать обучающихся к коллективной творческой деятельности;  - формировать коммуникативные качества личности и уверенность в себе;  - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.  Учебный материал программы адаптирован к индивидуальным особенностям обучающихся (возрастным, половым, психофизиологическим) и доступен к освоению. |