

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
СПб ГБСУСО
«Психоневрологический интернат №3»
Протокол № 1 от 09.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 97 от 10.08.2023
Директор СПб ГБСУСО
«Психоневрологический интернат №3»
_____ / Чеминава Т.В.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Срок реализации: 1 год
Контингент программы:
люди с ОВЗ от 18 лет и старше
Разработчик:
Дьякова Н. В.,
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Школа Растениеводство» (Далее – Программа) предназначена для реализации в СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №3» (Далее–Учреждение). Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Программа имеет естественнонаучную направленность и является адаптированной. При ее составлении учитывались возрастные, психофизические, индивидуальные особенности и возможности учащихся.

Сегодня практическая направленность является одним из ключевых принципов проектирования экологического образования. Приоритетом становится не степень осведомленности учащихся в экологической проблематике, а уровень экологической культуры молодых людей, который включает в себя как осознание своей ответственности за дальнейшую судьбу эволюции, так и поведение, действия способствующие решению проблем окружающей среды, ее устойчивому развитию, сохранению жизни на Земле.

Программа разработана на основе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций социального обслуживания и их структурных подразделений, предоставляющих социальные услуги в сфере социального обслуживания.

Направленность (профиль) программы: естественнонаучная.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.

Программа в СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №3», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С учетом методических рекомендаций «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г., утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Программа реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у учащихся, общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы.

Данная Программа обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в озеленении приусадебного участка.

Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации учащихся.

Программа нацелена на развитие социально - трудовых услуг, которые позволят адаптироваться к проживанию, как в городской, так и в сельской местности.

Программой предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с трудом растениеводства. Обучающиеся знакомятся с растениями сада, овощными культурами, с выращиванием некоторых комнатных цветочных растений и зеленых овощных культур в условиях теплицы и открытого грунта. Кроме того, включены работы по ручной обработке почвы.

Обучение по настоящей Программе позволяет решить проблемы с занятостью свободного времени учащихся, способствует их профессиональному самоопределению, пробуждению интереса к растительному миру.

Актуальность программы:

Растениеводство это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации для приобщения лиц с нарушениями интеллекта к работе с растениями. Растениеводство основано на взаимодействии человека с природой, при котором к активной физической деятельности подключаются такие значимые факторы как цветоарома и звукотерапия. Ученые, медики многих стран пришли к единому мнению, зрительные образы, звуки и запахи в сочетании с физической деятельностью способны не хуже медикаментов помочь людям, страдающим различными заболеваниями.

Санкт-Петербург - северный мегаполис, где около шести месяцев в году температура воздуха отрицательна, и люди большую часть времени проводят в помещении. По данным Всемирной Организации здравоохранения (1997г.) загрязнение воздуха в закрытых помещениях в 4 раза превышает показатели открытого воздуха. А если помещение, плохо проветриваемое или не проветриваемое вовсе, то эти показатели могут возрасти многократно. Возникает так называемый болезненный синдром помещений: обучающиеся начинают быстро уставать, чувствуют головную боль и головокружение.

Еще в первой половине XX века. стало известно, что многие растения выделяют фитонциды, которые способны снижать количество вредных микроорганизмов в воздухе, уменьшать загазованность, улучшать ионный состав воздуха и даже оказывать направленный лечебный эффект при некоторых серьезных заболеваниях, особенно если речь идет о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Не стоит забывать и том, что большое число растений могут выводить из атмосферы вредные химические вещества и их соединения. Поэтому правильно подобранные и расположенные в помещении растения создают экологически и психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей, придают помещению своеобразный колорит

и создают уют. Работа с растениями благотворно влияет на физическое и психическое состояние человека, является прекрасным видом активной терапии.

Новизна программы:

При изучении Программы обучающиеся получают не только системы знаний и умений, но и набор ключевых компетенций, позволяющих эти знания добывать, развивать познавательные интересы и творческие способности, использовать их в повседневной жизни. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития в этом и заключается новизна программы.

Отличительная особенность Программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся получают не только биологические знания основ растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков). Трудовая деятельность служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни.

Для организации обучения интернат располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Кроме того, в здании интерната отводится кабинет для учебных занятий по предмету и комната для хранения инвентаря. На территории интерната установлены 5 теплиц.

Педагогическая целесообразность данной Программы обусловлена тем, что в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, использование работ с растениями дает положительные результаты в силу того, что плоды деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые обучающиеся вложили в свой труд. Обучающиеся учатся понимать и ценить прекрасное. Участвуя в работе с растениями, обучающиеся получают практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер и др.). Большое значение для обучающихся имеет труд в коллективе, общее для всех дело.

Базовыми в данной Программе являются **разделы:**

- 1.«Ланшафт и Дизайн участка интерната»,**
- 2. «Технология выращивания овощных и цветочных культур»,**
- 3.«Технология творческой и опытнической работы»,**
- 4.«Подготовка к праздникам и изготовление сувениров из природного материала».**
- 5. « Духовная нравственность»**

Каждый раздел Программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Ландшафт и Дизайн участка интерната». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию обучающихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела обучающиеся осваивают не только варианты озеленения своего участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными элементами оформления участка из недорогих, практических «бросовых» материалов.

Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов по ландшафтному дизайну - это лишь часть задач, которые решаются в процессе данного раздела.

В реализации Программы должно место уделяется методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие (Познавательные):

1. познакомить обучающихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их:

- способам распознавания и определения комнатных и декоративных растений;
- способам и технологиями ландшафтного дизайна, флористики;

2. познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- развивать любознательность, кругозор;
- развивать исследовательскую компетенцию.
- развивать формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию экологической культуры;
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;

- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции: умения работать в коллективе.

Условия реализации ПРОГРАММЫ:

Программа адресована людям от 18 лет и выше. Условия набора учащихся в направление: принимаются все желающие, выразившие желание освоить технологию выращивания и ухода за растениями. В течение учебного года может производиться дополнительный набор учащихся в группу, при наличии свободных мест.

В состав группы могут входить обучающиеся разного возраста. Это определяет необходимость гибкого использования методов и приемов педагогической работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. При выполнении коллективных творческих работ особое внимание уделяется распределению заданий по степени сложности от простого к сложному.

Сроки реализации:

Программа рассчитана для работы с обучающимися, проявляющих интерес к цветоводству и растениеводству с 18 лет и старше с различной степенью умственной отсталости и другими сопутствующими заболеваниями.

- Группы набираются в разной возрастной категории.
- Программа рассчитана на один год обучения (114 часа.)
- Состав групп – постоянный, разновозрастной.
- Срок освоения программы: 1 год.
- Занятия проходят 3 раза в неделю по 35 минут, перерыв между занятиями 25 минут,

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания, у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические

объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)
- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к

исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Программа соответствует:

- основным направлениям экологического и агрономического образования;
- современным достижениям в естественнонаучной сфере;
- Программа разработана на основе результатов социологического опроса учащихся, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

По мере обучения у учащихся проявляется интерес к различным направлениям растениеводства. Они в процессе изучения программы получают умение работать с информацией, слушать, владеть приемами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью, работать с текстовой информацией литературной и на компьютере.

Методы, используемые при работе:

- Беседа.
- Рассказ.
- Лекция
- Работа с дополнительной литературой.
- Экскурсия, эксперимент

Уровень сложности: базовый

Условия реализации программы

- Наличие учебного кабинета (постоянное пополнение и оснащение кабинета);
- Методико-дидактическое обеспечение;
- Набор учебных плакатов по цветочному растению;
- Средства по уходу за растениями.

Предполагаемые результаты (универсальные учебные действия)

По итогам прохождения данной программы, обучающиеся приобретают общие и предпрофессиональные компетенции (универсальные учебные действия).

Обучающиеся приобретают новые предпрофессиональные компетенции

- знают названия лекарственных, овощных декоративных и комнатных растений,
- -умеют определять их семейства; -
- умеют пользоваться атласами-определителями, популярной и специальной литературой,
- владеют приемами поиска нужной информации в интернете;
- выполняют правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены при работе с растениями.
- -умеют проводить работы по подготовке деланки с декоративными растениями к зиме:

очистка, обрезка, подкормка;

- владеют приемами посадки луковичных растений;
- владеют приемами размножения корневищных декоративных растений;
- владеют способами заготовки растений; -
- знают некоторые легенды, сказки о растениях; умеют применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации

Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы “Растениеводство ” являются:

- Презентации исследовательской, проектной работы
- Выставка

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных, овощных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, исследовательской и проектной работы. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

В конце года готовится большая выставка, в которой участвуют все обучающиеся

Формы организации деятельности на занятиях.

Программа предусматривает проведение групповых занятий в форме:

- лекций, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы;
- дискуссий, мастер классов, когда перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия они должны прийти к компромиссному решению (несколькими альтернативными решениями);
- видео-лекций, на которых предлагается теоретический материал по теме в виде фильма;
- выездных экскурсий в Ботанический сад,
- творческие работы, самостоятельные или коллективные работы в разных техниках, для закрепления, полученного на занятиях теоретического материала;
- экскурсии, выходы в музеи природы и истории, на природу, для изучения биотопов и ведения дневника наблюдений.

Особое место в программе занимают следующие виды деятельности:

- *Теоретические занятия:* беседы, лекции, викторины, устные журналы, встреч с цветоводами и т.д.
- *Научно-исследовательская:* изучение растительного мира, наблюдение за растениями открытого и закрытого грунта, сортоиспытание цветочных растений, сравнение разных способов выращивания.
- *Практическая:* уход за растениями открытого и закрытого грунтов, посадка
- рассады, составление гербария, сбор семян, очистка природных территорий, создание

- презентаций, составление паспортов комнатным растениям и т.д.
- *Экскурсии*: сбор природного материала, наблюдение за цветущими растениями,
- сбор гербарного материала, посещение различных выставок и оранжерей, наблюдение за сезонными изменениями и т.д.
- *Творческие выставки*: букеты, панно, коллажи, фотографии и т.д.
- Игры, праздники, мероприятия, акции, лекции, беседы, проекты и т.д.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Кол- во	Тео рия	Практ ика	Контроль
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1.	Введение в овощеводство. Что такое овощи. Ассортимент и характеристика овощных культур зоны Ленинградской области	2	2		Тест
2.	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	2	2		Викторин а
3.	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека. Значение почвы в жизни овощных растений.	2	1	1	Практику м
4.	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте	12	2	10	Практическая работа
5.	Корнеплоды.	6	2	4	Практическая работа
6.	Зеленные овощные культуры	6	2	4	Практическая работа
	ВСЕГО	30	11	19	
2 раздел. « Дизайн пиусадебного участка интерната»					
7.	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	10	1	9	Проект
8.	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	5	1	4	Проект
9	Создание и расположение клумб миксбордеров, робаток, розария	10	1	9	Проект
10	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	5	1	4	Проект
	ВСЕГО	30	4	26	
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
11	Тыквенные овощные культуры	6	2	4	Практическая работа
12.	Хранение и переработка овощей.	6	2	4	Практическая работа
13	Зеленные, пряно - вкусовые овощные культуры.	6	2	4	Практическая работа
14	Сорные растения-враги урожая.	6	2	4	Практическая работа

15	Многолетние овощные культуры.	6	2	4	Практическая работа
	ВСЕГО	30	10	20	
4 раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
16	Подготовка к праздникам и проведение выставок.	6	1	5	Выставки слеты
17	Проектная деятельность	12	2	10	Защита проектов и реализация на приусадебном участке
18	Духовная нравственность	6	1	5	Беседы, лекции, Презинтации.
	ВСЕГО	24/19	4	20	
	ИТОГО	114	29	85	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2023 года	31 мая 2024 года	34 4 недели комплектован ие	114	3 раза в неделю по 1 часу

Каникулярное время с 1 июня по 31 августа 2023 г.

Учебно-тренировочный процесс, краткосрочные программы в рамках летних каникул по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, участия в воспитательных, социально-значимых мероприятиях и др

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К
АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Группы №1

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень программы:
общекультурный

Программа ориентирована на обучающиеся от 18 и более

Срок реализации – 1 год

Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их:
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)
- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №1

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1	09.23	04	09.00-09.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	05	09.00-09.35	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	06	10.00-10.35-	История овощеводства в России.	1
4	09.23	11	09.00-09.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	12	09.00-09.35	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	13	10.00-10.35-	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	18	09.00-09.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	19	09.00-09.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	20	10.00-10.35-	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	25	09.00-09.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	26	10.00-10.35	Проектная деятельность	1
12	09.23	27	10.00-10.35-	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	10.23	02	09.00-09.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	03	09.00-09.35	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	04	10.00-10.35-	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	09	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	10	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	11	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	16	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	17	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	18	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	23	09.00-09.35	Ассортимент и характеристика ягодных кстарников Ленинградской области	1
23	10.23	24	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – черная смородина.	1

24	10.23	25	10.00-10-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – черная смородина.	1
25	10.23	30	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – красная смородина.	1
26	10.23	31	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – белая смородина.	1
27	11.23	01	10.00-10-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – розовая смородина.	1
28	11.23	07	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – крыжовник.	1
29	11.23	08	10.00-10-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – жимолость	1
30	11.23	13	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – малина.	1
					30
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	14	09.00-09.35	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	15	10.00-10-35	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	20	09.00-09.35	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	21	09.00-09.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	22	10.00-10-35	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	27	09.00-09.35	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	11.23	28	09.00-09.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	11.23	29	10.00-10-35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	12.23	04	09.00-09.35	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	05	09.00-09.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	06	10.00-10-35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	11	09.00-09.35	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	12	09.00-09.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	13	10.00-10-35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	18	09.00-09.35	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	19	09.00-09.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	20	10.00-10-35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	25	09.00-09.35	Стиль:Модерн	1

49	12.23	26	09.00-09.35	Стиль:Регулярный	1
50	12.23	27	10.00-10-35	Стиль:Шале	1
51	01.24	09	09.00-09.35	Стиль:Пейзажный	1
52	01.24	10	09.00-09.35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	15	09.00-09.35	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	16	09.00-09.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	17	10.00-10-35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	22	09.00-09.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	23	09.00-09.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	24	10.00-10-35	Биологичесая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	01.24	29	09.00-09.35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	01.24	30	09.00-09.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	01.24	31	09.00-09.35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	02.24	05	09.00-09.35	Для выращивания растений человек использует Отрасли:растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоеводство ,лесоводство,селекция,семеноводство	1
63	02.24	06	09.00-09.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	07	10.00-10-35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	12	09.00-09.35	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	13	09.00-09.35	Значение отрасли:Виноградорство	1
67	02.24	14	10.00-10-35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	19	09.00-09.35	Значение отрасли:Луговоеводство	1
69	02.24	20	09.00-09.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	21	10.00-10-35	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	26	09.00-09.35	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	27	09.00-09.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	02.24	28	10.00-10-35	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	03.24	04	09.00-09.35	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	05	09.00-09.35	Подготовка семян к посеву	1
76	03.24	06	10.00-10-35	Посев и посадка культурных растений	1

77	03.24	11	09.00-09.35	Уход за культурными растениями	1
78	03.24	12	09.00-09.35	Специалисты по выращиванию растений: тракторист-машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1
79	03.24	13	10.00-10-35	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	18	09.00-09.35	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	19	09.00-09.35	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	20	10.00-10-35	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	25	09.00-09.35	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	26	09.00-09.35	Кто такой Лесовод?	1
85	03.24	27	10.00-10-35	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	04.24	01	09.00-09.35	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	02	09.00-09.35	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	03	10.00-10-35	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	08	09.00-09.35	Техника безопасности	1
					30
4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
90	03.24	09	09.00-09.35	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	10	10.00-10-35	Духовная нравственность: Вечные общечеловеческие ценности	1
92	04.24	15	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала-ива	1
93	04.24	16	09.00-09.35	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
94	04.24	17	10.00-10-35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
95	04.24	22	09.00-09.35	Духовная нравственность:Уроки совести,; Верные друзья	1
96	04.24	23	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
97	04.24	24	10.00-10-35	Духовнаянравственность:Качеств праведного поведения:долг и багодарность	1
98	05.24	06	09.00-09.35	Организация выставки по требованию	1
99	05.24	07	09.00-09.35	Организация выставки по требованию	1
100	05.24	08	10.00-10-35	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
101	05.24	13	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала - щепы	1
102	05.24	14	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
103	05.24	15	10.00-10-35	Духовная нравственность: Красота души человека	1

104	05.24	20	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1
105	05.24	21	09.00-09.35	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
106	05.24	22	10.00-10-35	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1
107	05.24	27	09.00-09.35	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	28	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
109	05.24	29	10.00-10-35	Духовная нравственность:Законы уважения	1
					19

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К
АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА »**

Группы №2

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень программы:
общекультурный

Программа ориентирована на обучающихся от 18 и более

Срок реализации – 1 год

Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их;
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)

- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №2

№ п/п	Месяц	число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1	09.23	01	11.00-11.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	05	10.00-10.35-	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	06	11.00-11.35	История овощеводства в России.	1
4	09.23	08	11.00-11.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	12	10.00-10.35-	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	13	11.00-11.35	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	15	11.00-11.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	19	10.00-10.35-	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	20	11.00-11.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	22	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	26	10.00-10.35-	Проектная деятельность	1
12	09.23	27	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	09.23	29	11.00-11.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	03	10.00-10.35-	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	04	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	06	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	10	10.00-10.35-	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	11	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	13	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	17	10.00-10.35-	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	18	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	20	11.00-11.35	Ассортимент и характеристика ягодных кустарников Ленинградской области	1
23	10.23	24	10.00-10.35-	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1

24	10.23	25	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1
25	10.23	27	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –красная смородина.	1
26	10.23	31	10.00-10-35-	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –белая смородина.	1
27	11.23	01	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –розовая смородина.	1
28	11.23	03	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –крыжовник.	1
29	11.23	07	10.00-10-35-	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –жимолость	1
30	11.23	08	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –малина.	1
					30
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	10	11.00-11.35	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	14	10.00-10-35-	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	15	11.00-11.35	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	17	11.00-11.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	21	10.00-10-35-	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	22	11.00-11.35	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	11.23	24	11.00-11.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	11.23	28	10.00-10-35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	11.23	29	11.00-11.35	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	01	11.00-11.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	05	10.00-10-35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	06	11.00-11.35	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	08	11.00-11.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	12	10.00-10-35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	13	11.00-11.35	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	15	11.00-11.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	19	10.00-10-35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	20	11.00-11.35	Стиль:Модерн	1

49	12.23	22	11.00-11.35	Стиль:Регулярный	1
50	12.23	26	10.00-10-35	Стиль:Шале	1
51	12.23	27	11.00-11.35	Стиль:Пейзажный	1
52	12.23	29	11.00-11.35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	09	10.00-10-35	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	10	11.00-11.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	12	11.00-11.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	16	10.00-10-35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	17	11.00-11.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	19	11.00-11.35	Биологичесая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	01.24	23	10.00-10-35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	01.24	24	11.00-11.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	01.24	26	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	01.24	30	10.00-10-35	Для выращивания растений человек использует Отрасли: растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоеводство,лесоводство,селекция,семеноводство	1
63	01.24	31	11.00-11.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	02	11.00-11.35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	06	10.00-10-35	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	07	11.00-11.35	Значение отрасли:Виноградорство	1
67	02.24	09	11.00-11.35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	13	10.00-10-35	Значение отрасли:Луговоеводство	1
69	02.24	14	11.00-11.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	16	11.00-11.35	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	20	10.00-10-35	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	21	11.00-11.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	02.24	27	10.00-10-35	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	02.24	28	11.00-11.35	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	01	11.00-11.35	Подготовка семян к посеву	1
76	03.24	05	10.00-10-35	Посев и посадка культурных растений	1

77	03.24	06	11.00-11.35	Уход за культурными растениями	1
78	03.24	12	10.00-10-35	Специалисты по выращиванию растений: тракторист-машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1
79	03.24	13	11.00-11.35	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	15	11.00-11.35	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	19	10.00-10-35	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	20	11.00-11.35	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	22	11.00-11.35	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	26	10.00-10-35	Кто такой Лесовод?	1
85	03.24	27	11.00-11.35	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	03.24	29	11.00-11.35	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	02	10.00-10-35	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	03	11.00-11.35	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	05	11.00-11.35	Техника безопасности	1
					30
4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
90	04.24	09	10.00-10-35	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	10	11.00-11.35	Духовная нравственность: Вечные общечеловеческие ценности	1
92	04.24	12	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала-ива	1
93	04.24	16	10.00-10-35	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
94	04.24	17	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
95	04.24	19	11.00-11.35	Духовная нравственность:Уроки совести	1
96	04.24	23	10.00-10-35	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
97	04.24	24	11.00-11.35	Духовнаянравственность:Качеств праведного поведения:долг и багодарность	1
98	04.24	26	11.00-11.35	Организация выставки по требованию	1
99	05.24	03	10.00-10-35	Духовная нравственность: Верные друзья	1
100	05.24	07	11.00-11.35	Организация выставки по требованию	1
101	05.24	08	11.00-11.35	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
102	05.24	14	10.00-10-35	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
103	05.24	15	11.00-11.35	Духовная нравственность: Красота души человека	1
104	05.24	17	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1

105	05.24	21	10.00-10-35	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
106	05.24	22	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1
107	05.24	24	11.00-11.35	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	28	10.00-10-35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
109	05.24	29	11.00-11.35	Духовная нравственность:Законы уважения	1
110	05.24	31	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала- изготовление гномов из кофейных банок.	1
					20

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К
АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Группы №3

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень
программы: общекультурный
Программа ориентирована на обучающихся от 18 и более
Срок реализации – 1 год
Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их;
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению

проблемы (задачи)

- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №3

№ п/ п	Месяц	число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов
				1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур	
1	09.23	04	10.00-10.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	06	12.00-12.35	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	07	12.00-12.35	История овощеводства в России.	1
4	09.23	11	10.00-10.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	13	12.00-12.35	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	14	12.00-12.35	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	18	10.00-10.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	20	12.00-12.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	21	12.00-12.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	25	10.00-10.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	27	12.00-12.35	Проектная деятельность	1
12	09.23	28	12.00-12.35	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	10.23	02	10.00-10.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	04	12.00-12.35	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	05	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	09	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	11	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	12	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	16	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	18	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	19	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	23	10.00-10.35	Ассортимент и характеристика ягодных кустарников Ленинградской области	1
23	10.23	25	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1

24	10.23	26	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1
25	10.23	30	10.00-10-35-	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – красная смородина.	1
26	11.23	01	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –белая смородина.	1
27	11.23	02	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – розовая смородина.	1
28	11.23	08	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – крыжовник.	1
29	11.23	09	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – жимолость	1
30	11.23	13	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – малина.	1
					30
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	15	10.00-10-35-	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	16	12.00-12.35	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	20	10.00-10-35-	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	22	12.00-12.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	23	12.00-12.35	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	27	10.00-10-35-	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	11.23	29	12.00-12.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	11.23	30	12.00-12.35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	12.23	04	10.00-10-35-	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	06	12.00-12.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	07	12.00-12.35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	11	10.00-10-35-	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	13	12.00-12.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	14	12.00-12.35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	18	10.00-10-35-	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	20	12.00-12.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	21	12.00-12.35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	25	10.00-10-35-	Стиль:Модерн	1

49	12.23	27	12.00-12.35	Стиль:Регулярный	1
50	12.23	28	12.00-12.35	Стиль:Шале	1
51	01.24	10	12.00-12.35	Стиль:Пейзажный	1
52	01.24	11	12.00-12.35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	15	10.00-10-35-	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	17	12.00-12.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	18	12.00-12.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	22	10.00-10-35-	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	24	12.00-12.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	25	12.00-12.35	Биологичесая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	01.24	29	10.00-10-35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	01.24	31	12.00-12.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	01.24	01	12.00-12.35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	02.24	05	10.00-10-35-	Для выращивания растений человек использует Отрасли: растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоеводство,лесоводство, селекция,семеноводство	1
63	02.24	07	12.00-12.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	08	12.00-12.35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	12	10.00-10-35-	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	14	12.00-12.35	Значение отрасли:Виноградорство	1
67	02.24	15	12.00-12.35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	19	10.00-10-35-	Значение отрасли:Луговоеводство	1
69	02.24	21	12.00-12.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	22	12.00-12.35	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	26	10.00-10-35-	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	28	12.00-12.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	02.24	29	12.00-12.35	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	03.24	04	10.00-10-35-	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	06	12.00-12.35	Подготовка семян к посеву	1
76	03.24	07	12.00-12.35	Посев и посадка культурных растений	1
77	03.24	11	10.00-10-35-	Уход за культурными растениями	1

78	03.24	13	12.00-12.35	Специалисты по выращиванию растений: тракторист-машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1
79	03.24	14	12.00-12.35	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	18	10.00-10-35-	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	20	12.00-12.35	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	21	12.00-12.35	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	25	10.00-10-35-	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	27	12.00-12.35	Кто такой Лесовод?	1
85	03.24	28	12.00-12.35	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	04.24	01	10.00-10-35-	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	03	12.00-12.35	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	04	12.00-12.35	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	08	10.00-10-35	Техника безопасности	1
					30
4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
90	04.24	10	12.00-12.35-	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	11	12.00-12.35	Духовная нравственность: Вечные общечеловеческие ценности	1
92	04.24	15	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала-ива	1
93	04.24	17	12.00-12.35	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
94	04.24	18	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
95	04.24	22	10.00-10-35-	Духовная нравственность:Уроки совести	1
96	04.24	24	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
97	04.24	25	12.00-12.35	Духовнаянравственность:Качеств праведного поведения:долг и благодарность	1
98	05.24	02	12.00-12.35	Организация выставки по требованию	1
99	05.24	06	10.00-10-35-	Духовная нравственность: Верные друзья	1
100	05.24	08	12.00-12.35	Организация выставки по требованию	1
101	05.24	13	10.00-10-35-	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
102	05.24	15	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
103	05.24	16	12.00-12.35	Духовная нравственность: Красота души человека	1
104	05.24	20	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1
105	05.24	22	12.00-12.35	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
106	05.24	23	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1

107	05.24	27	10.00-10.35-	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	29	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
109	05.24	30	12.00-12.35	Духовная нравственность:Законы уважения	1
					19

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К АДАПТИРОВАННОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Группы №4

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень программы:
общекультурный

Программа ориентирована на обучающихся от 18 и более

Срок реализации – 1 год

Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их:
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;

- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)
- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание

красоты.

- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №4

№ п/ п	Месяц	число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1	09.23	01	11.00-11.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	04	11.00-11.35	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	05	12.00-12.35	История овощеводства в России.	1
4	09.23	11	11.00-11.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	12	11.00-11.35	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	15	12.00-12.35	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	18	11.00-11.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	19	11.00-11.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	22	12.00-12.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	25	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	26	11.00-11.35	Проектная деятельность	1
12	09.23	29	12.00-12.35	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	10.23	02	10.00-10.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	03	11.00-11.35	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	05	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	06	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	09	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	10	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	13	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	16	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	17	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	20	12.00-12.35	Ассортимент и характеристика ягодных кустарников Ленинградской области	1

23	10.23	23	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – черная смородина.	1
24	10.23	24	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – черная смородина.	1
25	10.23	27	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – красная смородина.	1
26	10.23	30	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –белая смородина.	1
27	10.23	31	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – розовая смородина.	1
28	11.23	03	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – крыжовник.	1
29	11.23	07	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – жимолость	1
30	11.23	10	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – малина.	1
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	13	11.00-11.35	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	14	11.00-11.35	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	17	12.00-12.35	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	20	11.00-11.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	21	11.00-11.35	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	24	12.00-12.35	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	11.23	27	11.00-11.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	11.23	28	11.00-11.35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	12.23	01	12.00-12.35	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	04	11.00-11.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	05	11.00-11.35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	08	12.00-12.35	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	11	11.00-11.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	12	11.00-11.35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	15	12.00-12.35	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	18	11.00-11.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	19	11.00-11.35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	22	12.00-12.35	Стиль:Модерн	1

49	12.23	25	11.00-11.35	Стиль:Регулярный	1
50	12.23	26	11.00-11.35	Стиль:Шале	1
51	12.24	29	12.00-12.35	Стиль:Пейзажный	1
52	01.24	09	11.00-11.35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	12	12.00-12.35	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	15	11.00-11.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	16	11.00-11.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	19	12.00-12.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	22	11.00-11.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	23	11.00-11.35	Биологическая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	01.24	26	12.00-12.35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	01.24	29	11.00-11.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	01.24	30	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	02.24	02	12.00-12.35	Для выращивания растений человек использует Отрасли: растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоедство,лесоводств о,селекция,семеноводство	1
63	02.24	05	11.00-11.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	06	11.00-11.35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	09	12.00-12.35	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	12	11.00-11.35	Значение отрасли:Виноградорство	1
67	02.24	13	11.00-11.35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	16	12.00-12.35	Значение отрасли:Луговоедство	1
69	02.24	19	11.00-11.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	20	11.00-11.35	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	26	11.00-11.35	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	27	11.00-11.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	03.24	01	12.00-12.35	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	03.24	04	11.00-11.35	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	05	11.00-11.35	Подготовка семян к посеву	1

76	03.24	11	11.00-11.35	Посев и посадка культурных растений	1
77	03.24	12	11.00-11-35	Уход за культурными растениями	1
78	03.24	15	12.00-12.35	Специалисты по выращиванию растений: тракторист-машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1
79	03.24	18	11.00-11-35	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	19	11.00-11-35	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	22	12.00-12.35	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	25	11.00-11-35	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	26	11.00-11-35	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	29	12.00-12.35	Кто такой Лесовод?	1
85	04.24	01	11.00-11-35	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	04.24	02	11.00-11-35	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	05	12.00-12.35	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	08	11.00-11-35	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	09	11.00-11-35	Техника безопасности	1
					30
4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
90	04.24	12	12.00-12.35	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	15	11.00-11-35	Духовная нравственность: Вечные общечеловеческие ценности	1
92	04.24	16	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала-ива	1
93	04.24	19	12.00-12.35	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
94	04.24	22	11.00-11-35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
95	04.24	23	11.00-11.35	Духовная нравственность:Уроки совести	1
96	04.24	26	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
97	05.24	03	12.00-12.35	Духовнаянравственность:Качеств праведного поведения:долг и благодарность	1
98	05.24	06	11.00-11.35	Организация выставки по требованию	1
99	05.24	07	11.00-11-35	Духовная нравственность: Верные друзья	1
100	05.24	13	11.00-11-35	Организация выставки по требованию	1
101	05.24	14	11.00-11.35	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
102	05.24	17	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
103	05.24	20	11.00-11-35	Духовная нравственность: Красота души человека	1

104	05.24	21	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1
105	05.24	24	12.00-12.35	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
106	05.24	27	11.00-11-35	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1
107	05.24	28	11.00-11.35	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	31	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
					20

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К
АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Группы №5

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень программы: общекультурный
Программа ориентирована на обучающихся от 18 и более
Срок реализации – 1 год
Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их;
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)
- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её

осуществления.

- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №5

№ п/п	Месяц	число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1	09.23	04	12.00-12.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	07	10.00-10.35	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	08	10.00-10.35	История овощеводства в России.	1
4	09.23	11	12.00-12.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	14	10.00-10.35	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	15	10.00-10.35	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	18	12.00-12.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	21	10.00-10.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	22	10.00-10.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	25	12.00-12.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	28	10.00-10.35	Проектная деятельность	1
12	09.23	29	10.00-10.35	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	10.23	02	12.00-12.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	05	10.00-10.35	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	09	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	12	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	13	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	16	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	19	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	20	10.00-10.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	23	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	26	10.00-10.35	Ассортимент и характеристика ягодных кустарников Ленинградской области	1
23	10.23	27	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1
24	10.23	30	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1

25	11.23	02	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – красная смородина.	1
26	11.23	03	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –белая смородина.	1
27	11.23	09	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – розовая смородина.	1
28	11.23	10	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – крыжовник.	1
29	11.23	13	12.00-12-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – жимолость	1
30	11.23	16	10.00-10.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – малина.	1
					30
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	17	10.00-10.35	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	20	12.00-12-35	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	23	10.00-10.35	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	24	10.00-10.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	27	12.00-12-35	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	30	10.00-10.35	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	12.23	01	10.00-10.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	12.23	04	12.00-12-35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	12.23	07	10.00-10.35	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	08	10.00-10.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	11	12.00-12-35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	14	10.00-10.35	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	15	10.00-10.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	18	12.00-12-35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	21	10.00-10.35	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	22	10.00-10.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	25	12.00-12-35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	28	10.00-10.35	Стиль:Модерн	1
49	12.23	29	10.00-10.35	Стиль:Регулярный	1
50	01.24	11	10.00-10.35	Стиль:Шале	1

51	01.24	12	10.00-10.35	Стиль:Пейзажный	1
52	01.24	15	12.00-12-35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	18	10.00-10.35	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	19	10.00-10.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	22	12.00-12-35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	23	10.00-10.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	26	10.00-10.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	29	12.00-12.35	Биологическая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	02.24	01	10.00-10.35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	02.24	02	10.00-10.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	02.24	05	12.00-12-35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	02.24	08	10.00-10.35	Для выращивания растений человек использует Отрасли: растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоеводство,лесоводство, селекция,семеноводство	1
63	02.24	09	10.00-10.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	12	12.00-12-35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	15	10.00-10.35	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	16	10.00-10.35	Значение отрасли:Виноградорство	1
67	02.24	19	12.00-12.35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	22	12.00-12.35	Значение отрасли:Луговоеводство	1
69	02.24	16	12.00-12.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	20	10.00-10-35-	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	22	10.00-10-35	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	26	12.00-12.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	02.24	29	10.00-10-35-	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	03.24	01	10.00-10-35-	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	04	12.00-12.35	Подготовка семян к посеву	1
76	03.24	07	10.00-10-35-	Посев и посадка культурных растений	1
77	03.24	11	12.00-12.35	Уход за культурными растениями	1
78	03.24	14	10.00-10-35-	Специалисты по выращиванию растений: тракторист- машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1

79	03.24	15	10.00-10-35-	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	18	12.00-12.35	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	21	10.00-10-35-	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	22	10.00-10-35-	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	25	12.00-12.35	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	28	10.00-10-35-	Кто такой Лесовод?	1
85	03.24	29	10.00-10-35-	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	04.24	01	12.00-12.35	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	04	10.00-10-35-	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	05	10.00-10-35-	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	08	12.00-12.35	Техника безопасности	1
					30

4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»

5 раздел «Духовная нравственность»

90	04.24	11	10.00-10-35-	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	12	10.00-10-35-	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
92	04.24	15	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
93	04.24	18	10.00-10-35-	Духовная нравственность:Уроки совести	1
94	04.24	19	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
95	04.24	22	12.00-12.35	Духовная нравственность:Качеств праведного поведения:долг и благодарность	1
96	04.24	25	10.00-10-35-	Организация выставки по требованию	1
97	04.24	26	10.00-10-35-	Организация выставки по требованию	1
98	04.24	27	12.00-12.35	Духовная нравственность: Верные друзья	1
99	05.24	02	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала - щепы	1
100	05.24	03	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
101	05.24	06	12.00-12.35	Духовная нравственность: Красота души человека	1
102	05.24	13	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1
103	05.24	16	10.00-10-35-	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
104	05.24	17	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала- изготовление гномов из кофейных банок.	1
105	05.24	20	12.00-12.35	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
106	05.24	23	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1

107	05.24	24	10.00-10-35-	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	27	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
109	05.24	30	10.00-10-35-	Духовная нравственность:Законы уважения	1
110	05.24	31	10.00-10-35-	Изготовление подарков из природного материала- изготовление гномов из кофейных банок.	1
					20

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат №3"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД К АДАПТИРОВАННОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА »**

Группы №6

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень программы: общекультурный
Программа ориентирована на обучающиеся от 18 и более
Срок реализации – 1 год
Составитель – Дьякова Наталья Валентиновна-
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель Программы:

Цель - удовлетворить интерес учащихся к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность, способную к адаптации в окружающем мире.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями; обучить их:
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

Развивать:

- умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- любознательность, кругозор;
- исследовательскую компетенцию.
- формирование и развитие положительных мотивов в экологической деятельности.

Воспитательные:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Способствовать воспитанию экологической культуры:
- чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции:(умения работать в коллективе.)

Планируемые результаты:

По итогам успешного освоения программного содержания у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные

Обучающиеся научатся:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных растений в жизни человека; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные растения или их изображения, выявлять отличительные признаки декоративных растений;
- сравнивать комнатные и дикорастущие растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями декоративных, овощных, лекарственных растений;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения декоративных, овощных, лекарственных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы

(задачи)

- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом, выбирать тему проекта с помощью педагога.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с педагогом.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- В диалоге с педагогом учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира.
- Сформированность ценности здорового образа жизни.
- Развитость эстетического сознания. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, понимание красоты.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Календарно-тематическое планирование

Группа №6

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1 раздел. Технология выращивания овощных и цветочных культур					
1	09.23	01	09.00-09.35	Введение в овощеводство. Что такое овощи.	1
2	09.23	05	12.00-12.35	Ассортимент и характеристика овощных культур Ленинградской области	1
3	09.23	07	11.00-11.35	История овощеводства в России.	1
4	09.23	08	09.00-09.35	Значение приусадебного овощеводства в Ленинградской области	1
5	09.23	12	12.00-12.35	Вводное занятие. Значение овощей в жизни человека.	1
6	09.23	14	11.00-11.35	Значение почвы в жизни овощных растений.	1
7	09.23	15	09.00-09.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -томаты	1
8	09.23	19	12.00-12.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте -огурцы	1
9	09.23	21	11.00-11.35	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте –тыква,кабачки	1
10	09.23	22	09.00-09.35	История овощеводства в России. Значение - Корнеплоды.	1
11	09.23	26	12.00-12.35	Проектная деятельность	1
12	09.23	28	11.00-11.35	История овощеводства в России. Значение - Зеленные овощные культуры.	1
13	09.23	29	09.00-09.35	Ассортимент и характеристика фруктовых культур Ленинградской области	1
14	10.23	03	12.00-12.35	Значение фруктов в жизни человека.	1
15	10.23	05	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -клубника	1
16	10.23	06	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -земляника	1
17	10.23	10	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -яблоня	1
18	10.23	12	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -слива	1
19	10.23	13	09.00-09.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -груша	1
20	10.23	17	12.00-12.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -черешня	1
21	10.23	19	11.00-11.35	Выращивание фруктовых культур в открытом и защищенном грунте -вишня	1
22	10.23	20	09.00-09.35	Ассортимент и характеристика ягодных кустарников Ленинградской области	1
23	10.23	24	12.00-12.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1

24	10.23	26	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –черная смородина.	1
25	10.23	27	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –красная смородина.	1
26	10.23	31	12.00-12-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –белая смородина.	1
27	11.23	02	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –розовая смородина.	1
28	11.23	03	09.00-09.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – крыжовник.	1
29	11.23	07	12.00-12-35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте – жимолость	1
30	11.23	09	11.00-11.35	Выращивание кустарников (семейства крыжовниковые)в открытом и защищенном грунте –малина.	1
					30
2 раздел. « Дизайн приусадебного участка интерната»					
31	11.23	10	09.00-09.35	Ландшафтный дизайн приусадебного участка интерната.	1
32	11.23	14	12.00-12-35	Проектная Деятельность по Ландшафтному дизайну	1
33	11.23	16	11.00-11.35	Древесные и кустарниковые растения в озеленении ленинградской области.	1
34	11.23	17	09.00-09.35	Создание и расположение миксбордеров,создание проекта	1
35	11.23	21	12.00-12-35	Создание и расположение клумб. создание проекта	1
36	11.23	23	11.00-11.35	Создание и расположение, робаток. создание проекта	1
37	11.23	24	09.00-09.35	Создание и расположение розария. создание проекта	1
38	11.23	28	12.00-12-35	Создание и расположение миксбордеров,организация работ	1
39	11.23	30	11.00-11.35	Создание и расположение клумб. организация работ	1
40	12.23	01	09.00-09.35	Создание и расположение, робаток. организация работ	1
41	12.23	05	12.00-12-35	Создание и расположение розария. организация работ	1
42	12.23	07	11.00-11.35	Знакомство со стилями ландшафтного дизайна.	1
43	12.23	08	09.00-09.35	Стиль :Садовый деревенский	1
44	12.23	12	12.00-12-35	Стиль :Восточный	1
45	12.23	14	11.00-11.35	Стиль:Минимализм	1
46	12.23	15	09.00-09.35	Стиль:Кантри	1
47	12.23	19	12.00-12-35	Стиль: Хай-тек	1
48	12.23	21	11.00-11.35	Стиль:Модерн	1

49	12.23	22	09.00-09.35	Стиль:Регулярный	1
50	12.23	26	12.00-12.35	Стиль:Шале	1
51	12.23	28	11.00-11.35	Стиль:Пейзажный	1
52	12.23	29	09.00-09.35	Стиль:Мавританский	1
53	01.24	09	12.00-12.35	Способы размножения цветочных растений открытого и защищенного грунта.	1
54	01.24	11	11.00-11.35	Проектирование, строительство ,посадка растений по каждому стилю отдельно	1
55	01.24	12	09.00-09.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №1	1
56	01.24	16	12.00-12.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №2	1
57	01.24	18	11.00-11.35	Создание композиций участка интерната,лаунж-зоны. №3	1
58	01.24	19	09.00-09.35	Биологическая совместимость зеленых насаждений,требовательность к среде обитания	1
59	01.24	22	12.00-12.35	Итоговые проекты	1
					30
3 раздел. «Технология творческой и опытнической работы»					
60	01.24	25	11.00-11.35	Вводное занятие,техника безопасности.	1
61	01.24	26	09.00-09.35	История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства	1
62	01.24	29	12.00-12.35	Для выращивания растений человек использует Отрасли: растениеводства:овощеводство,садоводство,виноградарство,цветоводство,луговоеводство,лесоводство,селекция,семеноводство	1
63	02.24	01	11.00-11.35	Значение отрасли :Растениеводство	1
64	02.24	02	09.00-09.35	Значение отрасли:Овощеводство	1
65	02.24	05	12.00-12.35	Значение отрасли:Садоводство	1
66	02.24	08	11.00-11.35	Значение отрасли:Виноградарство	1
67	02.24	09	09.00-09.35	Значение отрасли:Цветоводство	1
68	02.24	12	12.00-12.35	Значение отрасли:Луговоеводство	1
69	02.24	15	11.00-11.35	Значение отрасли:Лесоводство	1
70	02.24	16	09.00-09.35	Значение отрасли:Селекция	1
71	02.24	19	12.00-12.35	Значение отрасли:Семеноводство	1
72	02.24	22	11.00-11.35	Значение почвы в жизни овощных растений	1
73	02.24	26	12.00-12.35	Технологии растениеводства,агротехнические приемы.	1
74	02.24	29	11.00-11.35	Подготовка почвы к посеву и посадке культурных растений.	1
75	03.24	01	09.00-09.35	Подготовка семян к посеву	1
76	03.24	04	12.00-12.35	Посев и посадка культурных растений	1
77	03.24	07	11.00-11.35	Уход за культурными растениями	1

78	03.24	11	12.00-12.35	Специалисты по выращиванию растений: тракторист-машинист,Агроном,Полевод,Овощевод,Садовод,Лесовод	1
79	03.24	14	11.00-11.35	Кто такой тракторист-машинист,?	1
80	03.24	15	09.00-09.35	Кто такой Агроно?	1
81	03.24	18	12.00-12.35	Кто такой Полевод,	1
82	03.24	21	11.00-11.35	Кто такой Овощевод?	1
83	03.24	22	09.00-09.35	Кто такой Садовод?	1
84	03.24	25	12.00-12.35	Кто такой Лесовод?	1
85	03.24	28	11.00-11.35	Способы размножения растений, приемы ухода за ними.	1
86	03.24	29	09.00-09.35	Способы хранения урожая.	1
87	04.24	01	12.00-12.35	Выращивание растений рассадным способом,	1
88	04.24	04	11.00-11.35	Планирование осенних и весенних работ	1
89	04.24	05	09.00-09.35	Техника безопасности	1
					30
4раздел. «Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала»					
5 раздел «Духовная нравственность»					
90	04.24	08	12.00-12.35	Изготовление поделок из природного материала-сосновые шишки	1
91	04.24	11	11.00-11.35	Духовная нравственность: Вечные общечеловеческие ценности	1
92	04.24	12	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала-ива	1
93	04.24	15	12.00-12.35	Духовная нравственность: Истина абсолютная и относительная.	1
94	04.24	18	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала -дубовые шишки,покраска,покрытие лаком	1
95	04.24	19	09.00-09.35	Духовная нравственность:Уроки совести	1
96	04.24	22	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала- разнообразный материал.	1
97	04.24	25	11.00-11.35	Духовнаянравственность:Качеств праведного поведения:долг и благодарность	1
98	04.24	26	09.00-09.35	Организация выставки по требованию	1
99	04.24	27	12.00-12.35	Организация выставки по требованию	1
100	05.24	02	11.00-11.35	Духовная нравственность: Верные друзья	1
101	05.24	03	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала - щепы	1
102	05.24	06	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала – зерна кофе	1
103	05.24	13	12.00-12.35	Духовная нравственность: Красота души человека	1
104	05.24	16	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала-разнообразный материал	1

105	05.24	17	09.00-09.35	Духовная нравственность: Об отзывчивости и равнодушии.	1
106	05.24	20	12.00-12.35	Изготовление подарков из природного материала- еловые шишки,подготовка, покраска,просушка.	1
107	05.24	23	11.00-11.35	Духовная нравственность: Я,ты,он,она-вместе дружная семья.	1
108	05.24	24	09.00-09.35	Изготовление подарков из природного материала -гербарий	1
109	05.24	27	12.00-12.35	Духовная нравственность:Законы уважения	1
110	05.24	30	11.00-11.35	Изготовление подарков из природного материала- изготовление гномов из кофейных банок.	1
111	05.24	31	09.00-09.35	Духовная нравственность:Как прекрасен этот мир.когда в нем есть любовь!	1
					21

6. Методическое обеспечение программы

Методы и приемы, используемые педагогом в образовательной деятельности, гибко варьируются и зависят от темы занятия, этапа работы, возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- словесные (рассказ, пояснение, инструкции)
- демонстрационные (показ, наблюдение, использование готовых схем – выкроек игрушки)
- практические (подготовка эскиза работы, технологические приемы кройки шитья, алгоритм изготовления изделия, декорирование изделия).

Последовательность отработки тем занятий определяется принципом «от простого к сложному»

Занятие включает в себя теоретическую часть:

- беседа по теме задания, сопровождающаяся просмотром изобразительного материала и методической литературы для обучающихся АА.
- и практическую (непосредственное выполнение работы).

При выполнении практических заданий педагог использует систему оказания помощи обучающимся при возникновении трудностей.

Занятия должны проходить в светлом, хорошо проветриваемом помещении либо на улице.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие первого и второго года обучения	Рассказ, беседа	Традиционное занятие	Памятки по ТБ	-	Опрос
2	Осенние работы на участке	Практикум	Работа звеньями	Инструкции по технике безопасности	с/х инвентарь	Анализ выполненной работы
3	Факторы урожайности культур	Рассказ, беседа	Традиционное занятие	Работа с тестами	-	Опрос
4	Питание растений, удобрения	Рассказ, беседа	Традиционное занятие	Инструкции по технике безопасности	Наглядное пособие	Опрос
5	Агротехника овощных культур	Рассказ, беседа, экскурсия	Традиционное занятие	Инструкции по технике безопасности. Работа с тестами	Наглядное пособие, с/х инвентарь	Анализ выполненной работы, опрос
6	Агротехника полевых культур	Экскурсия	Традиционное занятие	Инструкции по правилам поведения и техники безопасности	Техника КЗК	Отчет об экскурсии
7	Селекционно-семеноводческая работа	Рассказ, беседа	Традиционное занятие	-	-	Опрос
8	Подготовка и проведение опытнической работы	Рассказ, беседа	Традиционное занятие	Образцы опытов	-	Опрос

9	Закрытый и защищенный грунт	Практикум	Традиционное занятие	Инструкции по технике безопасности	Работа с садово-огородным инвентарем	Анализ выполненной работы
10	Посев и посадка сельскохозяйственных культур	Практикум	Работа звеньями	Инструкции по технике безопасности	с/х инвентарь	Опрос
11	Уход за овощными и полевыми культурами	Практикум	Работа звеньями	Памятка правил ухода за полевыми культурами	с/х инвентарь	Опрос
12	Уборка урожая овощных и полевых культур	Практикум	Работа парами	Памятка правил уборки за полевыми культурами	с/х инвентарь	Опрос
13	Хранение и переработка овощей -	Рассказ беседа	Традиционное занятие	Памятка по хранению овощей	-	Опрос
14	Подведение итогов опытнической работы	Отчет	Традиционное занятие	Критерии по опытнической работе	Папки с опытами	Защита проведенных опытов
15	Итоговое занятие	Тестирование	Традиционное занятие	-	-	Тестирование

Уровни помощи

Уровни помощи	Описание
1 уровень	Индивидуальные карточки с алгоритмом к каждой технологии операции. Стимуляция творческой проблемно-поисковой деятельности обучающихся.
2 уровень	Дополнительные пояснения к заданию. Дополнительные инструкции по каждому этапу работы.
3 уровень	Детальный инструктаж и демонстрация примера выполнения отдельных этапов задания. Объяснение значения технологических операций для достижения промежуточных и конечного результата задания.

Кадровое обеспечение

Программа предусмотрена для педагога с высшим или средне-специальным профильным (агрономическим) и педагогическим образованием. Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Школа Растениеводства»

Направленность	Естественнонаучная.
Продолжительность освоения	1 год (114часа)
Возраст обучающихся	От 18 и выше.
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная Программа 2. Рабочая Программа 3. План воспитательной работы (план мероприятий) 4. Инструкции по технике безопасности 5. Нормативная документация: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</i> • <i>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</i> • <i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</i> • <i>"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28</i> • <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам</i> • <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам"</i> • <i>Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"от 28.09 2020 года N 28;</i> • <i>Конституция Российской Федерации.</i> • <i>Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</i> • <i>Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».</i> • <i>Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</i> • <i>Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг».</i> <p><i>Региональный уровень:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2014 № 1283 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Санкт-Петербурге» 			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для обучающихся	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
Техника безопасности Материалы и инструменты	Инструкции по технике безопасности в работе с инструментами и материалами. Подборка статей о видах и технологиях по растениеводству	Справочная литература.	Устный опрос по теме. Составление индивидуальной памятки о правилах безопасной работы на рабочем месте Ведение индивидуального словаря терминов и понятий.	Садовый инвентарь
История и традиция По видам растениеводства	Литература (методические и научно-популярные издания). Папка с фотографиями и рисунками. Перечень вопросов.	Справочная литература. Электронные образовательные ресурсы. Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, репродукции картин). https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igr_ushka - История выращивания садовых культур	Заполнение индивидуального словаря терминов и понятий. Устный опрос по теме.	Иллюстрированные книги по истории выращивания садовых культур Коллекция семян садовых цветов
«Лоншафт и дизайн приусадебного участка интерната»	Литература (методические издания) и статьи по теме «Ланшафт и дизайн» Фотоматериалы (по этапам выполнения творческих работ)	Образцы материалов, используемых для изготовления робаток, миксбордеров, розарий. Карточки с алгоритмом выполнения работы. Иллюстративные материалы.	Устный опрос по теме. Просмотр эскизов. Онлайн комментарии и консультации педагога к выполненным этапам работы над заданием на ЭО платформе (Группа в ВК, WhatsApp)	Видеофильм. Схемы – зарисовки каждого этапа изготовления выбранного объекта. Карточки с алгоритмом. Дендроплан.

«Технология выращивания овощных и цветочных культур»,	<p>Методические разработки занятий:</p> <p>«Путешествие с комнатными растениями», 2009</p> <p>«Роль цветов в жизни человека», 2015</p> <p>«Ботаническое разнообразие», 2015</p> <p>«Семена долгожители», 2015</p>	<p>Справочная литература. Иллюстративный материал.</p> <p>Картотека материалов, используемых при выращивании овощных и цветочных культур.</p> <p>https://infourok.ru/master-klass-narodnaya-tryapichnaya-kukla-stolbushka-5187470.html - мастер-класс по высаживанию семян петунии</p>	<p>Обсуждение замыслов будущих работ.</p> <p>Подготовка эскизов.</p> <p>Составление индивидуальных карт с алгоритмом выполнения творческих работ.</p>	<p>Иллюстрированные альбомы.</p> <p>Наборы открыток с иллюстрациями по видам цветочных культур</p>
.«Технология творческой и опытнической работы»,	<p>Мультимедийные диски:</p> <p>«Познаю растения», М., Просвещение, 2008.</p> <p>«Садовые растения», М., Просвещение, 2008.</p> <p>«Комнатные растения», М., Просвещение, 2009</p> <p>«Домашние растения» методическая разработка ,2015</p>	<p>Карточка с алгоритмом работы с проращиванием семян</p> <p>Картотека «Виды цветов».</p> <p>https://tekstilprofi.com/domashniy-tekstil/oberegovye-kukly-iz-tkani-i-nitok-vykrojki-i-poshagovye-instruktsii/ - сайт «Цветы» (пошаговые инструкции по высаживанию цветочных культур).</p>	<p>Выполнение пробников с разными видами семян.</p> <p>Онлайн комментарии и консультации педагога к выполненным этапам работы над заданием на ЭО платформе (Группа в ВК, WhatsApp)</p>	<p>Материалы, необходимые для их подготовки.</p> <p>Земля, вермокулит, зола, песок.</p>
«Подготовка к праздникам и изготовление сувенирной продукции из природного материала».	<p>Картотека с образцами материалов для рукоделия.</p> <p>Подборка статей по теме «Изготовление поделок из природного материала».</p> <p>Перечень вопросов.</p> <p>Папка тематических заметок «Советы мастера».</p>	<p>Модели поделок из фонда ЭКО-студии.</p> <p>Справочный материал.</p> <p>Накопители с разными видами декоративного материала.</p> <p>Иллюстративный материал.</p> <p>Карточки с кратким описанием разных видов материалов.</p>	<p>Презентация образа поделки (устно).</p> <p>Ведение индивидуального словаря терминов и понятий.</p> <p>Устный опрос по теме.</p>	<p>Модели поделок.</p> <p>Иллюстрации с изображением поделок.</p> <p>Материалы для декорирования.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма контроля	Виды контроля
Текущий	Анализ творческих работ (эскизов проектов дендропланов), просмотры, наблюдение за деятельностью обучающихся; устный опрос по теоретическому материалу;
Промежуточный	Просмотр итоговых работ, участие в выставках, обобщение результатов педагогических наблюдений за деятельностью обучающихся на занятиях;
Итоговый	Выставка, конкурс, открытое занятие, индивидуальное собеседование;

Педагогические методы и технологии:

Формы и методы работы (коллективные, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельные):

- познавательные беседы
- тематические экскурсии
- тесты
- познавательные опыты и эксперименты
- зарисовки
- работы на участках, прилегающих к оранжерее и территории реабилитационного центра.

Оценочная деятельность

Для того чтобы оценить деятельность обучающихся с нарушениями в умственном развитии важно придерживаться следующих правил:

- поддерживать даже небольшой успех обучающихся, его усилия, прилагаемые для получения результата
- оценивать действия обучающихся, а не личность.
- дать обучающемуся конструктивную оценку, показывать ему положительные перспективы его труда.

Основополагающими принципами построения программы «Школа Растениеводства» являются:

- целостность и непрерывность;
- научность в сочетании с доступностью;
- практическая направленность;
- концентричность в структуризации материала.

Методы и формы оценки результативности:

- Педагогическое наблюдение и педагогический анализ.
- Анализ и обсуждение работ в процессе работы,
- Итоговый результат (индивидуальное консультирование, беседа с участием всего коллектива). Обсуждение и анализ творческих работ исключает какую-либо критику или сравнение, предполагает только корректный профессиональный совет, поддержку на протяжении всего рабочего процесса, поощрение его творческой инициативы.

- Проведение блиц-выставок и открытых просмотров итоговых работ с участием авторов,
- Представление работ к участию в выставках и конкурсах, экспонирование работ в рамках проведения праздников, фестивалей и других мероприятий.
- Педагогические отзывы об открытых занятиях;
- Оформление фото-отчетов выставок, конкурсов, открытых занятий;

Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения программы

Фамилия, имя ,отчество _____

Критерии оценивания динамики освоения программы	Этапы контроля	
	<i>промежуточный</i>	<i>итоговый</i>
<i>Метапредметные умения и навыки</i>		
Положительная (устойчивая)мотивация обучающихся к самостоятельному изучению истории и организации растениеводства в России.		
Навыки адекватной самооценки и активности в самостоятельной деятельности.		
Навыки планирования этапов и содержания работы по организации деятельности		
Соблюдение правил этики в обсуждении и при проведении просмотров учебных работ в группе		
<i>Предметные умения и навыки</i>		
Знание основных теоретических вопросов о строении и жизнедеятельности растений.		
Знание основных элементов и технологии выращивания древесных растений		
Знание основных элементов и технологии выращивания цветов		
Знание основных элементов и технологии выращивания овощей.		
Охрана труда, инструктажи		
Владение правилами техники безопасности при работе с инструментами		

Шкала оценивания выделенных критериев

- A** – высокий уровень
- B** – уровень выше среднего
- C** – средний уровень
- D** – уровень ниже среднего
- E** – низкий

Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения программы «Школа Растениеводства»

Этап контроля : промежуточный, итоговый

Педагог дополнительного образования : Дьякова Н.В.

Группа № ____

Дата проведения диагностики _____

		Критерии оценивания динамики освоения программы									
		Метапредметные умения и навыки				Предметные умения и навыки					
Ф.И.О.	Положительная (устойчивая) мотивация обучающихся к самостоятельному изучению истории и организации растениеводства в России.	Навыки адекватной самооценки и активности в самостоятельной деятельности	Навыки планирования этапов и содержания работы по организации деятельности и	Соблюдение правил этики в обсуждении и при проведении просмотров учебных работ в группе	Знание основных теоретических вопросов о строении и жизнедеятельности растений	Знание основных элементов и технологии выращивания древесных растений	Знание основных элементов и технологии выращивания цветов	Знание основных элементов и технологии выращивания овощей	Охрана труда, инструктаж и	Владение правилами техники безопасности и при работе с инструментами	
1											
2											
3											
4											
5											

ПРИМЕЧАНИЕ: Всего обследовано ____ получателей социальных услуг;

Критерии оценки:

- +++ усвоил полностью
- ++ усвоил в неполном объеме
- + усвоил слабо
- не усвоил

Высокий уровень.

Характеризуется наличием устойчивого интереса и познавательной активности при изучении теоретических вопросов ПРОГРАММЫ, способностями использовать теоретический материал при создании замысла/эскизов собственных будущих работ. Владеет навыками планирования самостоятельно изучает историю и организацию растениеводства в России.. Не испытывает трудностей в планировании этапов и содержания работы по организации деятельности Сравнительно легко овладевает разными технологиями работы Активно участвует в выставочной работы коллектива; проявляет уважение к другим обучающимся, при необходимости помогает им.

Уровень выше среднего.

Имеет устойчивую мотивацию к занятиям. Интересуется вопросами, связанными с историей растениеводства в России.. Проявляет активность и самостоятельность на подготовительных этапах работы. При работе с проектами может допускать небольшие неточности. Выполняя поставленную задачу часто обращается за помощью к педагогу. Не достаточно уверен в правильности выполнения задания, нередко пытается переделать работу, если, по его мнению, результат не соответствует ожиданию. Основные трудности связаны с продуктивным распределением времени и собственных усилий при выполнении задания.

Средний уровень.

Проявляет интерес в изучению теоретических вопросов. Проявляет фантазию и самостоятельность при определении замысла будущей работы. Самостоятельно подготавливает эскизы проектов. Однако на этапе воплощения собственного замысла в творческом изделии испытывает трудности выполнения операций. Часто торопится, не хватает усидчивости, волевой регуляции. При возникновении трудностей – начинает терять интерес к работе. Нуждается в массивной эмоциональной поддержке и помощи при реализации разных технологий.

Ниже среднего.

При достаточно развитой мотивации к занятиям демонстрирует трудности в работе с инструментами. Стремится в собственной работе с разными видами заданий, придерживаться конкретного шаблона. Незрелость точности и координации движений мелкой моторики затрудняет процесс работы..

Низкий.

Плохо ориентируется в теоретических вопросах по истории растениеводства в России,. Не может самостоятельно планировать последовательность работы и использование приемов задания при создании проекта. Нуждается в помощи при работе с инструментами в процессе несложных заданий.

Анкета «Мой выбор»

Анализ мотивационных стимулов учебной деятельности

по образовательной программе

Дорогой друг! Ответь на вопрос: **Что и в какой мере привлекает тебя на занятиях данной по программе ?**

Оцени каждую позицию, выбрав одну из оценок от 1 до5.

1	Интерес к творчеству	1	2	3	4	5
2	Возможность общения с разными людьми	1	2	3	4	5
3	Возможность участвовать в коллективной работе с другими ребятами	1	2	3	4	5
4	Возможность получить новые знания, научиться навыкам растениеводства и декоративному искусству	1	2	3	4	5
5	Возможность погрузиться в собственное творчество	1	2	3	4	5
6	Возможность проявить и поделиться своими знаниями, умениями	1	2	3	4	5
7	Возможность отвлечься от повседневных дел, проблем.	1	2	3	4	5
8	Возможность общаться со сверстниками, имеющими общие интересы.	1	2	3	4	5
9	Возможность показать результат своего творчества другим (педагогам, сверстникам, родителям)	1	2	3	4	5
10	Возможность подчеркнуть свою индивидуальность	1	2	3	4	5
11	Возможность участвовать в значимых мероприятиях (выставках, смотрах, конкурсах)	1	2	3	4	5

Обработка результатов:

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- 1) мотивационные стимулы ценностно-ориентированной деятельности: 1, 4, 5, 7, 10
- 2) мотивационные стимулы социально-коммуникативной деятельности- пункты: 2, 3, 8
- 3) мотивационные стимулы формирования самосознания и самооценки 6, 9,11.

Сравнения средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы учебной деятельности обучающегося, а также проанализировать мотивационные стимулы творческой деятельности.

Карта диагностики личностных результатов (метод саморефлексии)

Пожалуйста, прочтите каждое утверждение и выберите один из пяти вариантов ответа: «Всегда», «Часто», «Иногда», «Редко», «Никогда».

В графе, соответствующей вашему ответу поставьте знак «+».

№	Утверждение	Всегда	Часто	Иногда	Редко	Никогда
1	У меня складываются хорошие отношения с педагогами.					
2	Большую часть свободного времени я уделяю творческим заданиям.					
3	Я переживаю, если не могу решить поставленную задачу.					
4	Я могу приложить усилия, чтобы добиться хорошего результата.					
5	Я всегда могу рассчитывать на помощь своего педагога в достижении поставленных задач.					
6	Я считаю, что легко смогу в дальнейшем обучаться по ландшафтному дизайну					
7	У меня возникает недопонимание со сверстниками.					
8	Я думаю, что творческие работы других ребят интереснее и аккуратнее, чем мои					
9	Я соблюдаю правила поведения в общении с педагогами и ребятами в коллективе.					
10	Я думаю, мой педагог доволен тем, как я занимаюсь					
11	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о предстоящей выставке					
12	Мне кажется, что педагог не доволен результатами моей работы.					
13	Я ощущаю нехватку свободного времени для занятий своим творчеством.					
14	Мне нравится показывать/представлять свои творческие работы.					

Положительные установки: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 17; Отрицательные установки: 7, 8, 13, 15, 16

Самоопределение: 2, 3, 4, 6, 12

Самооценка (положительная): 1, 4, 6, 9, 11, 12, 17; Самооценка (отрицательная): 3, 7, 8, 13, 15

Факторы тревожности: 7, 13, 14, 15, 16

По итогам анализа данного диагностического задания можно составить индивидуальные профили обучающихся по 4 параметрам:

1. Установки к деятельности,
2. Самооценка,
3. Самоопределение,
4. Факторы тревожности.

Список литературы и информационных источников

Дополнительная литература

- Горбачева Е.Г. Лучшие растения для дома. Москва; 2001.
- Невзорова Э.А. Садовый дизайн в Прибайкалье. Иркутск; 2005.
- Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Москва: изд-во «Кладезь-Букс»; 2005.
- **Список литературы для педагога**
- Г.В Кононова. Комнатные растения. - СПб.: Издательский дом "Кристалл", 2000. - 304 с.: ил.
- Я.Рак. Энциклопедия комнатных растений/Пер. с чешск. - М.: Издательский дом "Ниола 21 век", 2000.
- Г.Янтра. Цветы в нашем доме, 2003
- <http://pandia.ru/text/78/434/2018.php>
- Жить в гармонии с природой. [Электронный ресурс] – <http://slavculture.ru/mir/649-v-garmonii-s-prirodoj.html>
- Черенкование комнатных растений в домашних условиях. [Электронный ресурс]
- – https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/ornamentals_plants.html/Article/_aID/5214
- **Рекомендуемая литература**
- Н.М. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. - М.,1995
- Б.Н. Головкин Энциклопедия комнатного цветоводства. - М.,1993
- И.А. Губанов, В.С. Новиков. Определитель высших растений. - М.,1981
- Н.И. Клинковская, В.В. Пасечник Комнатные растения в школе. - М.,1986
- Мак-Милан Броуз. Размножение растений. - М.,1987
- Е.Ф. Новикова. Аранжировка цветов, флористика. - Минск,1994
- В.Г. Тулищев, А.И. Белый. Цветоводство для всех. - СПб.,1993
- Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках. - М.,199